Аннотация к рабочим программам по литературе 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | • Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28) •Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п. 36), утверждённый постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196.•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).•Фундаментальное ядро содержания общего образования.•Приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011 № 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.• Базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год.• Программа для общеобразовательных учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2008. •Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. |
| Реализуемый УМК |  •Литература. **7 класс.** Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина – М.: Просвещение, 2010 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*** •воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской•культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;•овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;•выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.***Задач:***•развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;•совершенствовать навыки выразительного чтения;•сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;•использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;•расширить кругозор обучающихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике. |
| Срок реализации программы | 5лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс7 класс – 70 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Обучающиеся должны **знать:**•Текст художественного произведения.•Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.•Особенности композиции изученного произведения.•Основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.Обучающиеся должны **уметь**:•Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.•Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.•Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.•Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.•Различать эпические и лирические произведения.•Пересказывать устно или письменно эпическое произведение или отрывок из него.•Создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику.•Составлять план собственного устного или письменного высказывания.•Составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения.•Давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.•Пользоваться справочным аппаратом хрестоматии и прочитанных книг.  |