Аннотация к рабочим программам по русскому языку

Предмет – русский язык

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку и примерная программа основного общего образования по русскому языку2004 года;  • авторская программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (2009г), соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования;  • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;  • базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год;  • письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089;  • требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. |
| Реализуемый УМК | **7 класс** - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.-М.:Просвещение,2012 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***  • **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  • **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  • **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;  • **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. |
| Срок реализации программы | 5лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  7 класс - 140 часов (4 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения русского языка ученик должен***  **знать/понимать**  • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;  • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;  • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;  • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;  • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);  • основные единицы языка, их признаки;  • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  **уметь**  • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;  • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;  • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;  • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;  **аудирование и чтение:**  • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);  • читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);  • извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;  **говорение и письмо:**  • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);  • создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);  • осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;  • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);  • свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;  • соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;  • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  • осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;  • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;  • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;  • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. |