Аннотация к рабочим программам по русскому языку

Предмет – русский язык (ФГОС)

5-6 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку и примерная программа основного общего образования по русскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. – Стандарты второго поколения;• федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год; • базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год;• письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089;• требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. |
| Реализуемый УМК | Линия учебников для **5-9 классов** общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва]; под ред. А.Д. Шмелёва. – М.: Вентана-Граф, 2013. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***• **воспитание уважения к родному языку**, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление род­ного языка как основного средства общения, средства полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе; осознание эстетической ценности родного языка;• **овладение русским языком как средством общения** в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универ­сальными учебными действиями (умения формулировать це­ли деятельности, планировать ее, осуществлять речевой само­контроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информа­цию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять инфор­мационную переработку текста и др.);• **освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях ее функционирования**, о стилистических ре­сурсах и основных нормах русского литературного языка; раз­витие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, вида­ми речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обо­гащение активного и потенциального словарного запаса; рас­ширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобре­тенные знания, умения и навыки в процессе речевого обще­ния в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 5лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)6 класс - 210часов (6 часов в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения русского языка ученик должен*****знать/понимать**• Речь и речевое общениеВыпускник научится:*•*использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;*•*использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;*•*нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;*•*оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;*•*предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.*Выпускник получит возможность научиться:**• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;**• участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;**• понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*Речевая деятельность*Аудирование*Выпускник научится:*•*различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;*•*понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;*•*передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).*Выпускник получит возможность научиться:**• понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в средствах массовой информации (СМИ)), анализировать и комментировать ее в устной форме.**Чтение*Выпускник научится:*•*понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов (информационных и аналитических жанров, художественно-публицистического жанра), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);*•*использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;*•*передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;*•*использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;*•*отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.*Выпускник получит возможность научиться:**• понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;**• извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов.**Говорение*Выпускник научится:*•*создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе связанные с содержанием других изучаемых предметов) разной коммуникативной направленности;*•*обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;*•*извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;*•*соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.*Выпускник получит возможность научиться:**• создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;**• выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;**• участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;**• анализировать* *и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.**Письмо* Выпускник научится:*•*создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);*•*излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;*•*соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.*Выпускник получит возможность научиться:**• писать рецензии, рефераты;**• составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты*;*• писать резюме, деловые письма, объявления* *с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.**Текст*Выпускник научится:*•*анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;*•*осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.*•*создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.*Выпускник получит возможность научиться:**• создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*Функциональные разновидности языкаВыпускник научится:*•*владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (выделять их экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);*•*различать и анализировать тексты разных жанров: научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи;*•*создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;*•*оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;*•*исправлять речевые недостатки, редактировать текст;*•*выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.*Выпускник получит возможность научиться:**• различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы* *с* *точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;**• создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;**• анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;**• выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*Общие сведения о языкеВыпускник научится:*•*характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;*•*определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.*Выпускник получит возможность научиться:**характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*Фонетика и орфоэпия. ГрафикаВыпускник научится:*•*проводить фонетический анализ слова;*•*соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;*•*извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.*Выпускник получит возможность научиться:**• опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);**• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;**• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.*Морфемика и словообразованиеВыпускник научится:*•*делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;*•*различать изученные способы словообразования;*•*анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;*•*применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.*Выпускник получит возможность научиться:**• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;**• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;**• извлекать необходимую информацию* *из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;**• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*Лексикология и фразеологияВыпускник научится:*•*проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение слова, его принадлежность к активной или пассивной лексике, а также сферу употребления и стилистическую окраску;*•*группировать слова по тематическим группам;*•*подбирать к словам синонимы, антонимы;*•*опознавать фразеологические обороты;*•*соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;*•*использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;*•*опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);*•*пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.*Выпускник получит возможность научиться:**• объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;**• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;**• опознавать омонимы разных видов;**• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;**• опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;**• извлекать необходимую информацию* *из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.)* *и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*МорфологияВыпускник научится:*•*опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;*•*анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;*•*употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;*•*применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;*•*распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.*Выпускник получит возможность научиться:**• анализировать синонимические средства морфологии;**• различать грамматические омонимы;**• опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;**• извлекать необходимую информацию* *из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*СинтаксисВыпускник научится:*•*опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;*•*анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;*•*употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;*•*использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;*•*применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.*Выпускник получит возможность научиться:**• анализировать синонимические средства синтаксиса;**• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;**• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*Правописание: орфография и пунктуацияВыпускник научится:*•*соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);*•*объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);*•*обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;*•*извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.*Выпускник получит возможность научиться:**• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;**• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*Язык и культураВыпускник научится:*•*выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;*•*приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;*•*уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.*Выпускник получит возможность научиться:**• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;**• анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.* |