Аннотация к рабочим программам по литературе

5-6 классы (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | • Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)  •Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п. 36), утверждённый постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196.  •Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).  •Фундаментальное ядро содержания общего образования.  •Приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011 № 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.  • Базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год.  •Программа по литературе для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Б.А. Ланина, Л.Ю.Устиновой. М.: «Вентана-Граф», 2010г.  •Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. |
| Реализуемый УМК | Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***  В системе школьного образования литература является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами и качество образования в целом.  Основные **цели** изучения литературы в школе:  Воспитание у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно–нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.  Обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;  Овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).  Указанные цели реализуются на основе личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.  **Задачи:** • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским сознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  •  развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. |
| Срок реализации программы | 5лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  5 класс - 105 часов (3часа в неделю)  6 класс – 105 часов (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | • **Личностные результаты:** - осознавать значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  - понимать значение литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  - стремиться к саморазвитию, совершенствованию духовно-нравственных качеств, понимать особенности отечественной культуры в контексте мировой;  - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари ,,энциклопедии ,интернет-ресурсы и др.);  - формулировать горизонт своих интересов;  - пользоваться справочным аппаратом книги, находить нужную книгу в библиотеке, использовать при самостоятельной работе литературные ресурсы Интернета и в связи с последним – понимать разницу между текстом и гипертекстом. •**Метапредметные результаты:**  - находить и анализировать нужную информацию, использовать при самостоятельной работе ресурсы Интернета; понимать разницу между текстом и гипертекстом;  - организовывать самостоятельную образовательную деятельность при выполнении индивидуального или коллективного творческого проекта;  - структурировать материал, формулировать гипотезу, подкреплять собственную позицию соответствующими аргументами, делать выводы.  •**Предметные результаты:** в познавательно сфере:  - уметь воспринимать художественное произведение и анализировать его: знать героев, сюжет, проблематику и идею.  в коммуникативное сфере:  - выразительно читать изученные произведения, в том числе наизусть;  - составлять план;  - писать сочинения на литературные и свободные темы.в эстетической сфере:  - понимать образную природу литературы, роль изобразительно-выразительных средств;  - развивать художественный вкус. |