Аннотация к рабочим программам по русскому языку

Предмет – русский язык (ФГОС)

5-6 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку и примерная программа основного общего образования по русскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. – Стандарты второго поколения;  • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 - 2015 учебный год;  • базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год;  • письмо №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089;  • требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. |
| Реализуемый УМК | Линия учебников для **5-9 классов** общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва]; под ред. А.Д. Шмелёва. – М.: Вентана-Граф, 2013. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***  • **воспитание уважения к родному языку**, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление род­ного языка как основного средства общения, средства полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе; осознание эстетической ценности родного языка;  • **овладение русским языком как средством общения** в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универ­сальными учебными действиями (умения формулировать це­ли деятельности, планировать ее, осуществлять речевой само­контроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информа­цию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять инфор­мационную переработку текста и др.);  • **освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях ее функционирования**, о стилистических ре­сурсах и основных нормах русского литературного языка; раз­витие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, вида­ми речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обо­гащение активного и потенциального словарного запаса; рас­ширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобре­тенные знания, умения и навыки в процессе речевого обще­ния в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 5лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  6 класс - 210часов (6 часов в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения русского языка ученик должен***  **знать/понимать**  • Речь и речевое общение  Выпускник научится:  *•*использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;  *•*использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;  *•*нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;  *•*оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;  *•*предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*  *• участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;*  *• понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*  Речевая деятельность  *Аудирование*  Выпускник научится:  *•*различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;  *•*понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать ее в устной форме;  *•*передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме: плана, тезисов, изложения (подробного, выборочного, сжатого).  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в средствах массовой информации (СМИ)), анализировать и комментировать ее в устной форме.*  *Чтение*  Выпускник научится:  *•*понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических текстов (информационных и аналитических жанров, художественно-публицистического жанра), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);  *•*использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;  *•*передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;  *•*использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;  *•*отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*  *• извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов.*  *Говорение*  Выпускник научится:  *•*создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе связанные с содержанием других изучаемых предметов) разной коммуникативной направленности;  *•*обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;  *•*извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учетом заданных условий общения;  *•*соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;*  *• выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*  *• участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*  *• анализировать* *и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*  *Письмо*  Выпускник научится:  *•*создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);  *•*излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;  *•*соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• писать рецензии, рефераты;*  *• составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты*;  *• писать резюме, деловые письма, объявления* *с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*  *Текст*  Выпускник научится:  *•*анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;  *•*осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.  *•*создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*  Функциональные разновидности языка  Выпускник научится:  *•*владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (выделять их экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);  *•*различать и анализировать тексты разных жанров: научного, публицистического, официально-делового, разговорной речи;  *•*создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;  *•*оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;  *•*исправлять речевые недостатки, редактировать текст;  *•*выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы* *с* *точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*  *• создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*  *• анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;*  *• выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*  Общие сведения о языке  Выпускник научится:  *•*характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;  *•*определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*  Фонетика и орфоэпия. Графика  Выпускник научится:  *•*проводить фонетический анализ слова;  *•*соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;  *•*извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*  *• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*  *• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.*  Морфемика и словообразование  Выпускник научится:  *•*делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;  *•*различать изученные способы словообразования;  *•*анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;  *•*применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*  *• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*  *• извлекать необходимую информацию* *из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*  *• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*  Лексикология и фразеология  Выпускник научится:  *•*проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение слова, его принадлежность к активной или пассивной лексике, а также сферу употребления и стилистическую окраску;  *•*группировать слова по тематическим группам;  *•*подбирать к словам синонимы, антонимы;  *•*опознавать фразеологические обороты;  *•*соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;  *•*использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;  *•*опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);  *•*пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*  *• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*  *• опознавать омонимы разных видов;*  *• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*  *• опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*  *• извлекать необходимую информацию* *из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.)* *и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*  Морфология  Выпускник научится:  *•*опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;  *•*анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;  *•*употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;  *•*применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;  *•*распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• анализировать синонимические средства морфологии;*  *• различать грамматические омонимы;*  *• опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*  *• извлекать необходимую информацию* *из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*  Синтаксис  Выпускник научится:  *•*опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;  *•*анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;  *•*употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;  *•*использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;  *•*применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• анализировать синонимические средства синтаксиса;*  *• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*  *• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*  Правописание: орфография и пунктуация  Выпускник научится:  *•*соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);  *•*объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);  *•*обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;  *•*извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*  *• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*  Язык и культура  Выпускник научится:  *•*выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;  *•*приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;  *•*уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.  *Выпускник получит возможность научиться:*  *• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*  *• анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.* |